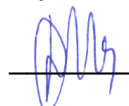


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории философии и культуры



Кукарников Д.Г.
20.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Мониторинг социальных процессов

1. Код и наименование направления подготовки: 47.04.01 Философия
2. Профиль подготовки: Социально-философское проектирование и аналитика
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории философии и культуры факультета философии и психологии
6. Составители программы: Кукарников Дмитрий Германович, к. филос. наук, доцент, Православский Стефан Сергеевич, к.ф.н.
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 29.05.2024, № 1400-05
8. Учебный год: 2025/2026 Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих понимать концептуальные основы социального мониторинга, анализировать структуру, содержание и влияние мониторинга социальных процессов на реализацию проектов, разрабатывать проекты организации мониторинга социальных процессов, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о социальном мониторинге, и его теоретических основах и практическом применении, специфике, проблемах и перспективах развития социального мониторинга в информационном обществе;

- ознакомление студентов с вариантами и методами мониторинга социальных процессов.

- формирование умений и навыков анализа и организации процессов социального мониторинга в пространстве современной социальности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3-й семестр).

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

учебная дисциплина «Мониторинг социальных процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия (магистратура).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по базовым вопросам дисциплины онтология и теория познания, знать методологические основы, категориальный аппарат и основные проблемы истории античной, средневековой, немецкой классической философии, современной философии. У студентов должны быть сформированы элементы следующей компетенции:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8) - в части **знания** основных закономерностей, этапов, специфики истории античной, средневековой, немецкой классической философии, категориального аппарата, методологических принципов и основных проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии, русской философии, современной философии; **умений** использовать приобретенные знания проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии, русской философии, современной философии в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; ориентироваться в специфике и основных этапах развития истории античной, средневековой, немецкой классической философии, русской философии, современной философии; судить об актуальности и значимости идей того или иного направления истории античной, средневековой, немецкой классической философии, русской философии, современной философии для современной культуры; **владения** историческим и современным пониманием ключевых проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии, русской философии, современной философии; навыками критического мышления.

Учебная дисциплина «Мониторинг социальных процессов» является предшествующей для следующих дисциплин: «Социально-философские проблемы проектирования виртуальных пространств», «Философские проблемы постгуманизма».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|--|--|
| ПК-1 | Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы | ПК-1.2 | Использует выработанные в истории философии методы анализа для эффективного осмысления и проектирования современных социальных процессов | <p>Знать: основные положения теории коммуникативного акта, специфику иллокутивов и перлокутивов, коннотативную составляющую языка, закрепляющую за знанием его медийную функцию;</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания с целью критики оценочных суждений, манипулятивных ходов мысли в научно-исследовательской деятельности, подменяющей суть дела риторическими фигурами;</p> <p>Владеть: пониманием обусловленности процесса исследовательской деятельности ее коммуникативной составляющей; навыками критического мышления.</p> |
| ПК-3 | Способен разрабатывать философское обоснование социальных проектов и проблемных ситуаций | ПК-3.1 | Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии | <p>Знать: этапы, основные закономерности развития, специфику современной зарубежной и отечественной философии, категориальный аппарат, методологические принципы и основные проблемы современной зарубежной и отечественной философии;</p> <p>Уметь: формулировать философские концепции и на их основе разрабатывать решения мировоззренческих задач;</p> <p>Владеть: пониманием специфики социальной практики, требующей мировоззренческого регулирования; методами разработки решений мировоззренческих задач.</p> |
| | | ПК-3.3 | Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современных социально-когнитивных наук | <p>Знать: закономерности развития, специфику современных социально-когнитивных наук; категориальный аппарат, методологические принципы и основные проблемы современных социально-когнитивных наук;</p> <p>Уметь: делать философские обобщения знаний современных социально-когнитивных наук и на их основе разрабатывать решения мировоззренческих задач;</p> <p>Владеть: пониманием специфики развития самого философского процесса мышления с целью успешного мировоззренческого регулирования социальных практик.</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 3 ЗЕТ / 108 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--------------------|--------------|--------------|------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | № 3 | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия | 44 | 44 | | |

| | | | | | |
|---|--------------|-----|-----|--|--|
| в том числе: | лекции | 14 | 14 | | |
| | практические | 30 | 30 | | |
| | лабораторные | 0 | 0 | | |
| Самостоятельная работа | | 28 | 28 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | - | - | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.) | | 36 | 36 | | |
| Итого: | | 108 | 108 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
|--------------------------------|--|--|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Понятие, структура и типы социальных процессов | Типология социальных процессов. Социальные процессы как объект мониторинга | - |
| 1.2 | Теоретические и прикладные аспекты мониторинга | Функции мониторинга социальных процессов. Методы мониторинга социальных процессов. | - |
| 1.3 | Мониторинг социальных процессов в системном аспекте | Системный анализ как инструмент мониторинга социальных процессов. Структура системы социального мониторинга. | - |
| 1.4 | Мониторинг как технология управления социальными процессами | Роль и место мониторинга в технологии социального управления. Основные этапы и методы мониторингового обследования в социальном управлении. | - |
| 1.5 | Специфика социально-философского мониторинга социальных процессов. | Различие методологии социальной философии и социологии в мониторинге социальных процессов. Основные принципы социально-философского подхода к мониторингу социальных процессов. | - |
| 1.6 | Альтернативные методы мониторинга социальных процессов | Возможность и актуальность применения междисциплинарных методов в мониторинге социальных процессов. Принципы взаимодействия и интеграции различных методологий мониторинга социальных процессов. | - |
| 1.7 | Анализ результатов мониторинга социальных процессов. | Основные принципы анализа результатов мониторинга социальных процессов. Критерии объективности мониторинга социальных процессов. | - |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Понятие, структура и типы социальных процессов | Принципы организации социального мониторинга. | - |
| 2.2 | Теоретические и прикладные аспекты мониторинга | Виды мониторинга социальных процессов. Этапы мониторинга социальных процессов. | - |
| 2.3 | Мониторинг социальных процессов в системном аспекте | Факторы, влияющие на системный мониторинг социальных процессов. Условия эффективности мониторинга социальных процессов в системном аспекте. | - |
| 2.4 | Мониторинг как технология управления социальными процессами | Особенности организации и проведения мониторинга в научных исследованиях. | - |
| 2.5 | Специфика социально- | Взаимосвязь теоретического и практического | - |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | философского мониторинга социальных процессов. | аспектов технологий мониторинга социальных процессов. | |
| 2.6 | Альтернативные методы мониторинга социальных процессов | Метод опроса. Метод наблюдения. Метод анализа документов. Принципы разработки методов мониторинга социальных процессов. | - |
| 2.7 | Анализ результатов мониторинга социальных процессов. | Факторы объективности результатов мониторинга социальных процессов. Возможности контроля объективности и актуальности мониторинга социальных процессов. | - |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | Всего |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | |
| 1. | Понятие, структура и типы социальных процессов | 2 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 2. | Теоретические и прикладные аспекты мониторинга | 2 | 4 | 0 | 4 | 10 |
| 3. | Мониторинг социальных процессов в системном аспекте | 2 | 6 | 0 | 4 | 10 |
| 4. | Мониторинг как технология управления социальными процессами | 2 | 6 | 0 | 4 | 10 |
| 5. | Специфика социально-философского мониторинга социальных процессов. | 2 | 4 | 0 | 4 | 12 |
| 6. | Альтернативные методы мониторинга социальных процессов | 2 | 4 | 0 | 4 | 10 |
| 7. | Анализ результатов мониторинга социальных процессов. | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| | Контроль: | | | | | 36 |
| | Итого: | 14 | 30 | 0 | 28 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 28 часов, а также работу при подготовке к промежуточной аттестации – экзамену (отводится 36 часов).

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Мониторинг социальных процессов» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде опросов и понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических

сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету и экзамену.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, понятийные диктанты, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Домбровская, А. Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности : учебно-методическое пособие / А. Ю. Домбровская. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1577-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/37001 |
| 2. | Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва : Логос, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-98704-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163020 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3. | Социальная философия : учебное пособие / под редакцией Ф. А. Тригубенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175832 |
| 4. | Социальная философия : словарь / составители В. Е. Кемеров, Т. Х. Керимов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8291-3329-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133331 |
| 5. | ЛСоциально-психологические исследования города : монография / ответственные редакторы Т. В. Дробышева, А. Л. Журавлев. — Москва : Институт психологии РАН, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9270-0319-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109002 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 6. | ЭБС Лань, URL: https://e.lanbook.com/ . |
| 7. | ЭБС «Университетская библиотека online», URL: http://biblioclub.ru/ . |
| 8. | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — URL: http://www.lib.vsu.ru . |
| 9. | «Мониторинг социальных процессов». — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18919 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Moodle - Электронный университет ВГУ, «Мониторинг социальных процессов». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18919 |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Теория социальных сетей и социальное проектирование» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17276>).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdm. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NECNP64, экран для проектора (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 405).

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 412): специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр», программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Plitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|--|----------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Мониторинг социальных процессов в системном аспекте | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа №1 |
| 2. | Анализ результатов мониторинга социальных процессов. | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.3 | Контрольная работа №2 |
| Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен | | | | Перечень вопросов |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Системный анализ как инструмент мониторинга социальных процессов.
2. Структура системы социального мониторинга.

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Факторы, влияющие на системный мониторинг социальных процессов.
2. Условия эффективности мониторинга социальных процессов в системном аспекте.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Вариант 1

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Основные принципы анализа результатов мониторинга социальных процессов.
2. Критерии объективности мониторинга социальных процессов.

Вариант 2

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Факторы объективности результатов мониторинга социальных процессов.
2. Возможности контроля объективности и актуальности мониторинга социальных процессов.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; высокую сформированность у него аналитико-синтетических операций и их успешное применение

при изложении изучаемого материала; умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; слабая сформированность у него аналитико-синтетических операций, затруднения в их применении при изложении изучаемого материала; фрагментарное использование теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентов понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

Количественная шкала оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Типология социальных процессов.
2. Социальные процессы как объект мониторинга
3. Принципы организации социального мониторинга.
4. Виды мониторинга социальных процессов.

5. Функции мониторинга социальных процессов.
6. Методы мониторинга социальных процессов.
7. Этапы мониторинга социальных процессов.
8. Системный анализ как инструмент мониторинга социальных процессов.
9. Структура системы социального мониторинга.
10. Факторы, влияющие на системный мониторинг социальных процессов.
11. Роль и место мониторинга в технологии социального управления.
12. Особенности организации и проведения мониторинга в научных исследованиях.
13. Условия эффективности мониторинга социальных процессов в системном аспекте.
14. Взаимосвязь теоретического и практического аспектов технологий мониторинга социальных процессов.
15. Основные этапы и методы мониторингового обследования в социальном управлении.
16. Метод опроса.
17. Метод наблюдения.
18. Метод анализа документов.
19. Различия методологии социальной философии и социологии в мониторинге социальных процессов.
20. Основные принципы социально-философского подхода к мониторингу социальных процессов.
21. Возможность и актуальность применения междисциплинарных методов в мониторинге социальных процессов.
22. Принципы разработки методов мониторинга социальных процессов.
23. Принципы взаимодействия и интеграции различных методологий мониторинга социальных процессов.
24. Факторы объективности результатов мониторинга социальных процессов.
25. Основные принципы анализа результатов мониторинга социальных процессов.
26. Критерии объективности мониторинга социальных процессов.
27. Возможности контроля объективности и актуальности мониторинга социальных процессов.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие **показатели**:

- 1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей) философии;
- 2) знание философской методологии и умение связывать теоретические положения с областями их практического применения;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, иллюстрировать ответ историко-философскими примерами, делать полные и обоснованные выводы;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| <p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> | <p>Повышенный уровень</p> | <p>Отлично</p> |
| <p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> | <p>Базовый уровень</p> | <p>Хорошо</p> |
| <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> | <p>Пороговый уровень</p> | <p>Удовлетворительно</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных</p> | <p>–</p> | <p>Неудовлетворительно</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p> | | |
|--|--|--|

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой истории
 философии и культуры
 _____ Д.Г. Кукарников
 _____.____.20__

Направление подготовки: 47.04.01 Философия
 Дисциплина: Мониторинг социальных процессов
 Курс: 2
 Форма обучения: очная
 Вид аттестации: промежуточная
 Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Функции мониторинга социальных процессов.
2. Принципы взаимодействия и интеграции различных методологий мониторинга социальных процессов.

Преподаватель _____ Православский С.С.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 47.04.01 Философия

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Мониторинг социальных процессов

Профиль подготовки Философско-мировоззренческое регулирование в социальных практиках

Форма обучения очная

Учебный год 2022/2023

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой истории
философии и культуры



Кукарников Д.Г. 12.04.2021

Исполнители

преп. кафедры истории
философии и культуры

Православский С.С. 12.04.2021

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/ специальности



Литвинов М.Ф. 12.04.2021

Зав. отделом обслуживания ЗНБ



Васильченко Л.В. 12.04.2021

РЕКОМЕНДОВАНА Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол 1400-04 от 28.04.2021 г.